



*ЛАЙФХАКИ  
ДО СУЧАСНОГО УРОКУ*

Виступ підготувала:  
*Малечко Олена Володимирівна,  
учитель української мови та  
літератури і зарубіжної літератури  
КЗ "Вінницький ліцей №29"*

## ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

### Ключових:

володіння державною мовою;

✓ **спілкування іноземними мовами** (уживання слів іношомовного походження, іношомовні фразеологізми);

✓ **екологічна грамотність** (володіння інформацією про проблеми довкілля);

✓ **математична компетентність** (оперування абстрактними поняттями, закодованими у фраземах, установлення причинно-наслідкових зв'язків появи фразеологізмів, використання числівників у мовленні);

✓ **інформаційно-цифрова компетентність** (створення учнями проєктів з метою здійснення пошукової діяльності та аналізу мовних явищ у літературних творах);

✓ **уміння вчитися впродовж життя** (поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словниками, енциклопедіями, онлайн-ресурсами); здійснення самооцінювання результатів власної діяльності);

✓ **підприємливість** (уміння презентувати власні ідеї);

✓ **загальнокультурна грамотність** (дотримуватися норм української літературної мови та мовленнєвого етикету)

### Предметних:

✓ **уміти виокремлювати фразеологізми з текстів;**

✓ **бачити різницю в джерелах походження (власне українські чи античні);**

✓ **розуміти їхнє значення;**

✓ **відрізнити їх від інших образних висловів;**

✓ **зв'язно будувати розповіді, уводячи в них фраземи;**

✓ **дотримуватися норм української літературної мови;**

✓ **уникати помилок при використанні фразеологізмів.**

У будь-якій мові фразеологізми дослівно (буквально) не перекладаються:

**when pigs fly – коли  
рак на горі свисне**



**it`s raining cats and  
dogs – ллє як із відра**





## ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

### Ключових:

володіння державною мовою;

- ✓ спілкування іноземними мовами (уживання слів іношомовного походження, іношомовні фразеологізми);
- ✓ екологічна грамотність (володіння інформацією про проблеми довкілля);
- ✓ **математична компетентність** (оперування абстрактними поняттями, закодованими у фраземах, установлення причинно-наслідкових зв'язків появи фразеологізмів, використання числівників у мовленні);
- ✓ **інформаційно-цифрова компетентність** (створення учнями проєктів з метою здійснення пошукової діяльності та аналізу мовних явищ у літературних творах);
- ✓ уміння вчитися впродовж життя (поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словниками, енциклопедіями, онлайн-ресурсами); здійснення самооцінювання результатів власної діяльності);
- ✓ підприємливість (уміння презентувати власні ідеї, зокрема проєкт);
- ✓ загальнокультурна грамотність (дотримуватися норм української літературної мови та мовленнєвого етикету)

### Предметних:

- ✓ уміти виокремлювати фразеологізми з текстів;
- ✓ бачити різницю в джерелах походження (власне українські чи античні);
- ✓ розуміти їхнє значення;
- ✓ відрізнити їх від інших образних висловів;
- ✓ зв'язно будувати розповіді, уводячи в них фраземи;
- ✓ дотримуватися норм української літературної мови;
- ✓ уникати помилок при використанні фразеологізмів.



5	<b>Інформаційно-цифрова компетентність</b>	<p><b>Уміння:</b>діяти за алгоритмом, зокрема здійснювати пошукову діяльність та аналіз мовних явищ; створювати інструкцію та діяти за інструкцією; складати план тексту; впевнено й водночас критично застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією з навчальною метою та в приватному спілкуванні; грамотно й безпечно <u>комунікувати</u> в інформаційному просторі; розпізнавати <u>маніпулятивні технології</u> та протистояти їм; розвивати <u>медійну грамотність</u>; переводити навчальну інформацію в інший формат.</p> <p><b>Ставлення:</b> задоволення пізнавального інтересу; прагнення до гармонійного спілкування у віртуальному інформаційному просторі, критичне сприйняття інформації, поданої в ЗМІ; прагнення додержувати правил роботи з інформацією (дотримання авторського права тощо).</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> дописи в соціальних мережах і коментарі до них; інструментальні тексти (алгоритми дій, інструкції тощо); план тексту; <u>медійні тексти</u>.</p>
---	--	---



## ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

### Ключових:

володіння державною мовою;

- ✓ спілкування іноземними мовами (*уживання слів іношомовного походження, іношомовні фразеологізми*);
- ✓ екологічна грамотність (*володіння інформацією про проблеми довкілля*);
- ✓ математична компетентність (*оперування абстрактними поняттями, закодованими у фраземах, установлення причинно-наслідкових зв'язків появи фразеологізмів, використання числівників у мовленні*);
- ✓ інформаційно-цифрова компетентність (*створення учнями проєктів з метою здійснення пошукової діяльності та аналізу мовних явищ у літературних творах*);
- ✓ **уміння вчитися впродовж життя** (*поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словниками, енциклопедіями, онлайн-ресурсами); здійснення самооцінювання результатів власної діяльності*);
- ✓ підприємливість (*уміння презентувати власні ідеї*);
- ✓ загальнокультурна грамотність (*дотримуватися норм української літературної мови та мовленнєвого етикету*)

### Предметних:

- ✓ уміти виокремлювати фразеологізми з текстів;
- ✓ бачити різницю в джерелах походження (власне українські чи античні);
- ✓ розуміти їхнє значення;
- ✓ відрізнити їх від інших образних висловів;
- ✓ зв'язно будувати розповіді, уводячи в них фраземи;
- ✓ дотримуватися норм української літературної мови;
- ✓ уникати помилок при використанні фразеологізмів.



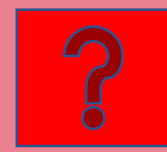
**Вправа  
«Вибір  
наосліп» –  
2 бали**

**АКТИВНІСТЬ  
НА УРОЦІ –  
2 бали**

**Вправа  
«Усклад-  
нене  
речення»  
– 2 бали**



**Вправа  
«Влучне  
слово» –  
2 бали**



**Вправа  
«Синоні-  
мічна  
пара» –  
2 бали**

**Вправа  
«Одним  
словом...» –  
1 бал**



## ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

### Ключових:

володіння державною мовою;

- ✓ спілкування іноземними мовами (уживання слів іношомовного походження, іношомовні фразеологізми);
- ✓ екологічна грамотність (володіння інформацією про проблеми довкілля);
- ✓ математична компетентність (оперування абстрактними поняттями, закодованими у фраземах, установлення причинно-наслідкових зв'язків появи фразеологізмів, використання числівників у мовленні);
- ✓ інформаційно-цифрова компетентність (створення учнями проєктів з метою здійснення пошукової діяльності та аналізу мовних явищ у літературних творах);
- ✓ уміння вчитися впродовж життя (поповнення власного словникового запасу; користування різними джерелами довідкової інформації (словниками, енциклопедіями, онлайн-ресурсами); здійснення самооцінювання результатів власної діяльності);
- ✓ підприємливість (уміння презентувати власні ідеї);
- ✓ загальнокультурна грамотність (дотримуватися норм української літературної мови та мовленнєвого етикету)

### Предметних:

- ✓ уміти виокремлювати фразеологізми з текстів;
- ✓ бачити різницю в джерелах походження (власне українські чи античні);
- ✓ розуміти їхнє значення;
- ✓ відрізнити їх від інших образних висловів;
- ✓ зв'язно будувати розповіді, уводячи в них фраземи;
- ✓ дотримуватися норм української літературної мови;
- ✓ уникати помилок при використанні фразеологізмів.

МОВНИЙ ПАТРУЛЬ...



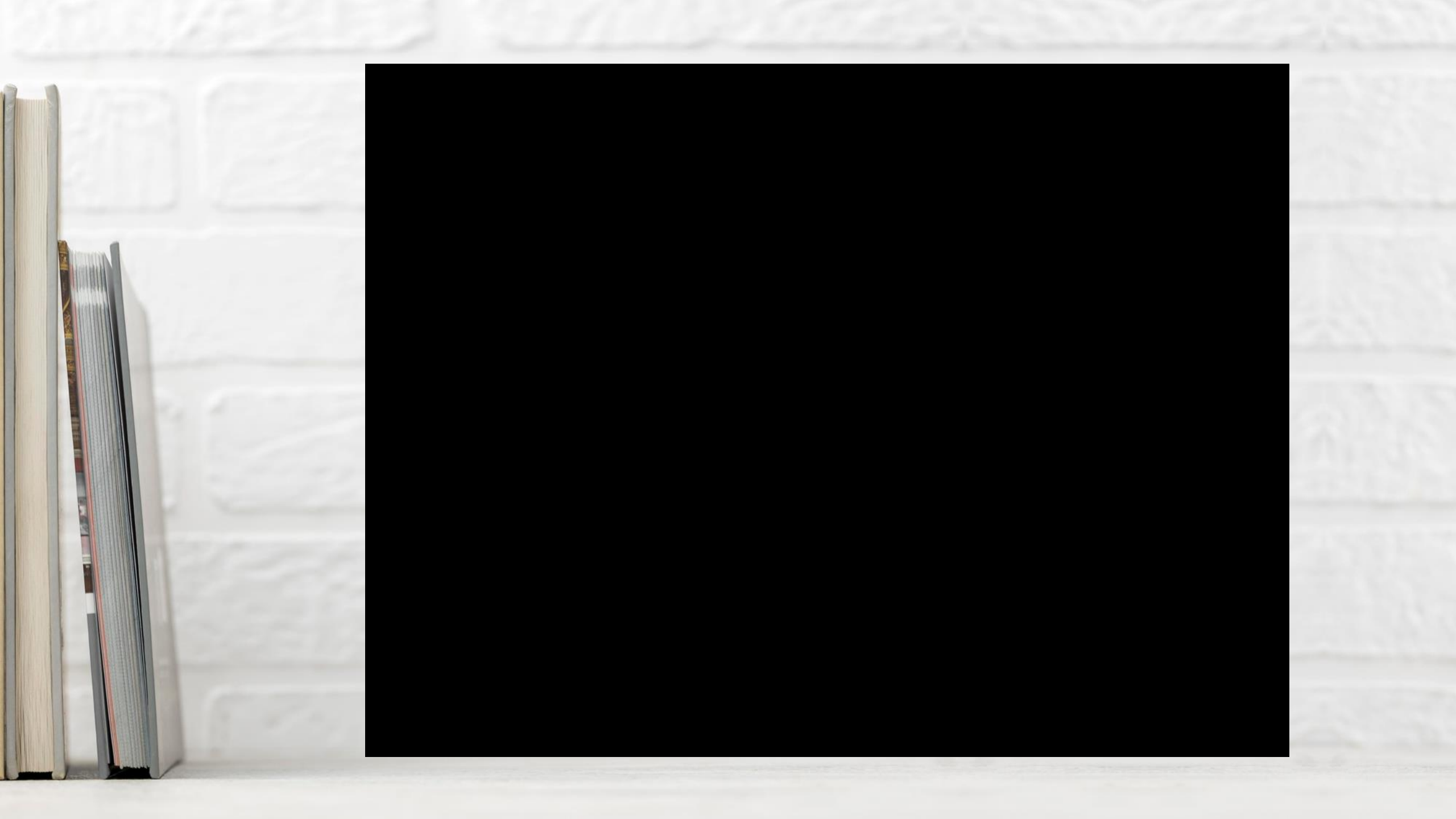




*«Найповільніша людина, що не втрачає з виду своєї мети, завжди буде швидкішою за ту, яка блукає без мети».*

Готхольд Лессінг,  
німецький мислитель







**The best way to predict your future is to create it. “- Abraham Lincoln.**

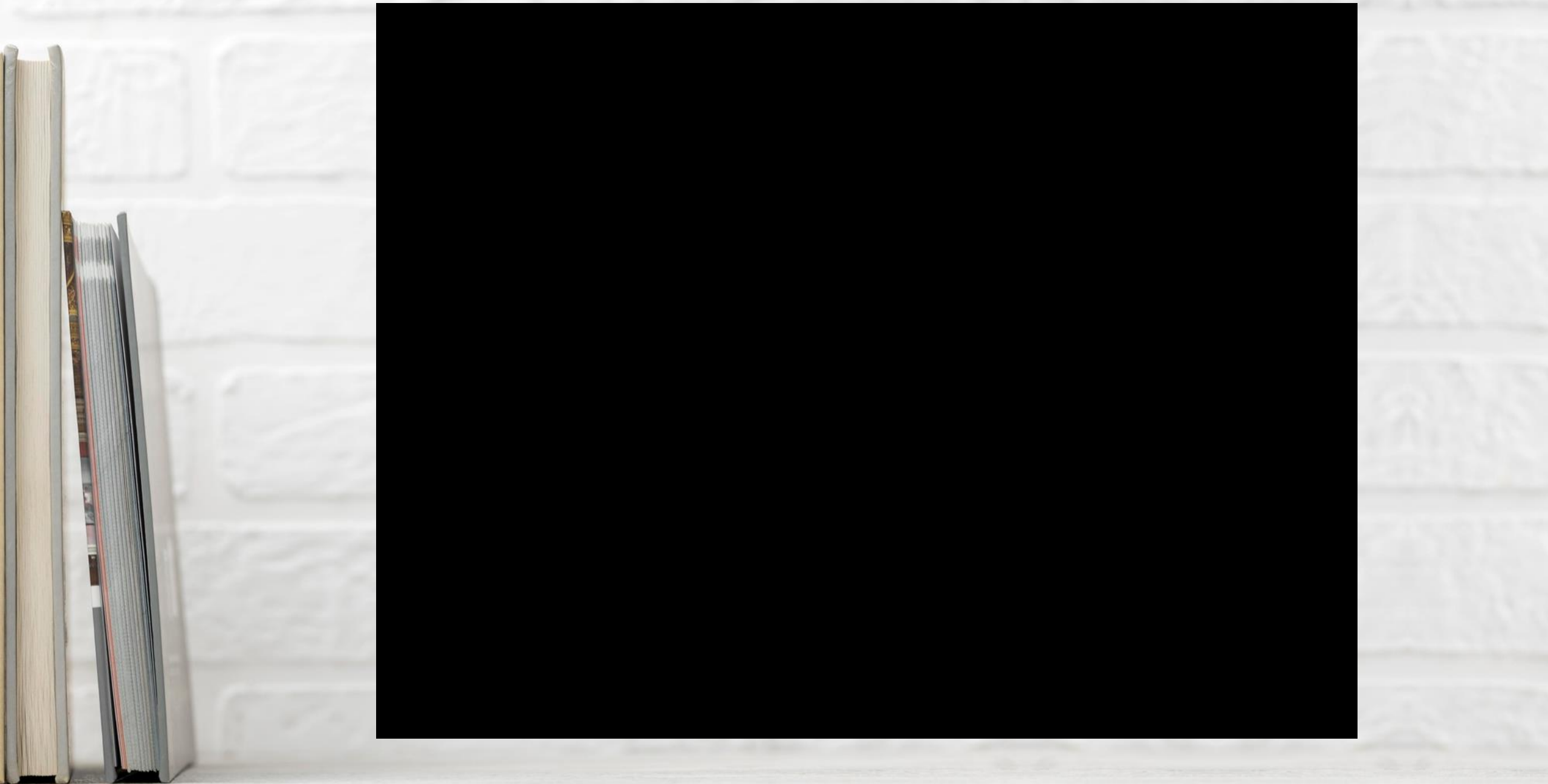
**“The people who are crazy enough to think they can change the world are the ones who do.” - Steve Jobs.**

**"To perceive the world differently, we must be willing to change our belief system, let the past slip away, expand our sense of now, and dissolve the fear in our minds." - William James.**

**"The past is history, the future is a mystery, and this moment is a gift. That is why this moment is called 'the present' " - Deepak Chopra.**

**“It is better to light a candle than to curse the darkness” - Confucius.**

**“The journey that is going to last a thousand miles always begins with one step.” - Confucius.**

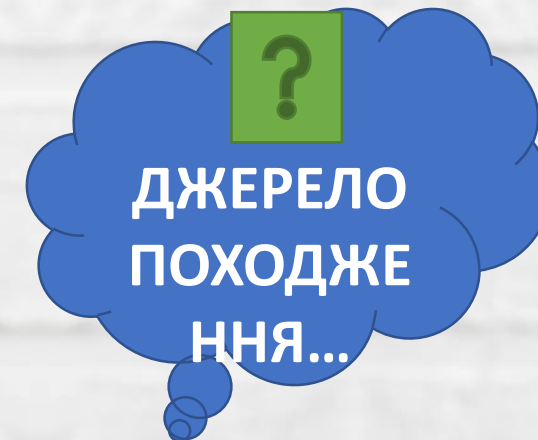








Запозичені фразеологізми часто вживають без перекладу:



**tabula rasa**

латинський вислів, який використовується на означення явища, що виникає на «пустому місці»

**a priori**

саме собою зрозуміло

**Finita la  
commedia!**

Давньоримські актори наприкінці свого виступу зверталися до публіки: «Аплодуйте, громадяни, друзі, комедія завершена».





*Д/З. Альтернативне.  
Скласти твір (10-12 речень)  
про своє дозвілля,  
використовуючи якомога  
більше фразеологізмів, або  
створити презентацію на  
тему: “Використання  
фразеологізмів у творчості  
поетів-земляків”*